

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2a)  
一年級評估及考試備忘

**1 評估實施方式**

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

**2 校內評估原則**

**2.1 多元化評估**

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

**3 評估安排**

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

**4 統一各科成績等級**

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

**5 成績表**

5.1 成績表只列出 1-40 名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第 21 頁)，每項以等第表示。

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2b)  
二年級評估及考試備忘

**1 評估實施方式**

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

**2 校內評估原則**

**2.1 多元化評估**

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

**3 評估安排**

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

**4 統一各科成績等級**

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

**5 成績表**

5.1 成績表只列出 1-40 名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第 21 頁)，每項以等第表示。

## 二年級各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於3次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	25 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

##### 2.1 閱讀理解(卷一)

- 篇章理解及實用文理解

##### 2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、標點、文化題及修辭等

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	45%	40%	40%	100	45 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	40%	30%	30%	100	45 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading	Writing
70%	10% Short writing
	20% Long writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	<b>實作評估(5%)</b> 課題：量度和估計物件的長度
第二考期	<b>實作評估(5%)</b> 課題：購物樂
第三考期	<b>優化課業(5%)</b> 象形圖

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 45 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 小測

- 每完成一冊課本後進行一次小測，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

- 2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

- 2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評核內容	佔分
第一考期	單元:我的成長 研習工作紙	5
	單元:我的成長 生活技能	5
	單元:植物的生長 SMART 工作紙	10
第二考期	單元:香港節日巡禮 研習工作紙	5
	單元:郊遊樂 專題研習	15
第三考期	單元:我們的社區 研習工作紙	5
	單元:為我們服務的人 研習工作紙	5
	單元:祖國知多少 研習工作紙	5
	剪報	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試日期在考期前的 Day 6 SMART課或 Day 2周會成長課舉行，時限為55分鐘。
2. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生考試日期及要帶備的所需物品。
3. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：油粉彩、紙巾等。
4. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	工作紙（樂理）30%	唱歌 30%
創作活動 30%	樂器演奏（敲擊樂）30%	樂器演奏（敲擊樂）30%
工作紙（樂理）40%	工作紙（聆聽）40%	創作活動 40%

## (七) 體育科

評估項目	佔分比重
體育技能	50%
課堂表現	50%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括以普通話背誦天主經、聖母經、聖三光榮經或飯前經。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範籌包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (八) 電腦科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2c)  
三年級評估及考試備忘

## 1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

## 2 校內評估原則

### 2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

## 3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

## 4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

## 5 成績表

5.1 成績表只列出 1-40 名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第 21 頁)，每項以等第表示。

## 三年級各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於3次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	25 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

##### 2.1 閱讀理解(卷一)

- 篇章理解及實用文理解

##### 2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、句子結構及段落組織、標點、文化題及修辭等

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	45%	40%	40%	100	45 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	40%	30%	30%	100	45 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading	Writing
70%	10% Short writing
	20% Long writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：報時
第二考期	實作評估(5%) 課題：垂直線和平行線
第三考期	優化課業(5%) 三角形

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 45 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 小測

- 每完成一冊課本後進行一次小測，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

- 2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

- 2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評核內容	佔分
第一考期	單元:衣食足 工作紙	5
	單元:交通與通訊 思考題	5
	單元:購物之道 思考題	5
	單元:旅遊好去處 思考題	5
第二考期	單元:安居樂 專題研習	15
	單元:變幻的天氣 製作風向儀	5
第三考期	單元:居住好環境 思考題	10
	單元:珍惜資源 書工作紙	5
	剪報	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試日期在考期前的Day 6 SMART課或Day 2周會成長課舉行，時限為55分鐘
2. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生考試日期及要帶備的所需物品。
3. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：油粉彩、紙巾等。
4. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	工作紙（樂理）30%	唱歌 30%
創作活動 30%	木笛演奏 30%	木笛演奏 30%
工作紙（樂理）40%	工作紙（聆聽）40%	創作活動 40%

## (七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括以英語背誦天主經、聖母經、聖三光榮經或飯前經。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範疇包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (九) 電腦科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2d)  
四年級評估及考試備忘

## 1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

## 2 校內評估原則

### 2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

### 2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

## 3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

## 4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

## 5 成績表

5.1 成績表只列出 1-40 名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第 21 頁)，每項以等第表示。

## 四年級各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於3次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	30 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	45 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

##### 2.1 閱讀理解(卷一)

- 句義理解、段義理解、篇章理解及實用文理解

##### 2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、成語、句子結構及段落組織、標點、文化題及修辭等

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	45%	40%	40%	100	45 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	40%	30%	30%	100	45 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading		Writing	
70%		10%	Short writing
		20%	Long writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	<b>實作評估(5%)</b> 課題：周界
第二考期	<b>實作評估(5%)</b> 課題：圖形拼砌
第三考期	<b>優化課業(5%)</b> 四則混算考考你

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 45 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 小測

- 每完成一冊課本後進行一次小測，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評核內容	估分
第一考期	單元：地球是我家 工作紙	5
	單元：地球是我家 思考題	5
	單元：水的世界 製作濾水器(小組)	10
第二考期	單元：善用資訊科技 工作紙	5
	單元：昔日居民的生活 專題研習	15
第三考期	單元：香港的環境和氣候 工作紙	10
	單元：人體侵略者 工作紙	5
	剪報	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試日期在考期前的Day 6或Day 2下午課堂舉行，時限為90分鐘
2. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生考試日期及要帶備的所需物品。
3. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：廣告彩、畫筆、調色碟、水盅及紙巾等。
4. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	工作紙（樂理）30%	唱歌 30%
創作活動 30%	木笛演奏 30%	木笛演奏 30%
工作紙（樂理）40%	工作紙（聆聽）40%	創作活動 40%

## (七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試或評估工作紙	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括背誦十誡，評估工作紙包括我的承諾及反省日記等。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%)。
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範疇包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (九) 電腦科

評估項目	佔分比重
上課表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2e)  
五年級評估及考試備忘

## 1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

## 2 校內評估原則

### 2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

### 2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

### 2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

### 2.4 以平時分及考試評定分數或等級

### 2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

### 2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

## 3 評估安排

### 3.1 全年三次考試

### 3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

### 3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

## 4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

## 5 成績表

5.1 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第21頁)，每項以等第表示。

## 五年級各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期三次，全年共九次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	30 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	55 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

##### 2.1 閱讀理解(卷一)

- 段義理解、篇章理解及實用文理解

##### 2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、成語、句子結構及段落組織、標點、文化題及修辭等

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	45%	40%	40%	100	45 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	40%	30%	30%	100	50 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading	Writing
70%	10% Short writing
	20% Long writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：代數符號
第二考期	實作評估(5%) 課題：立體圖形
第三考期	優化課業(5%) 方向、面積

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 小測

- 每完成一冊課本後進行一次小測，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評核內容	佔分
第一考期	單元：成長與轉變 思考題	5
	單元：成長與營養 思考題	10
	單元：活得精彩 工作紙	5
第二考期	單元：電的探究 閉合電路實驗	5
	單元：香港的經濟 專題研習	15
第三考期	單元：歷史長河 能順序背出中國各朝代及說出某些皇帝所屬的朝代	5
	單元：錦繡河山 工作紙	10
	剪報	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試日期在考期前的Day 6 或Day 2下午課堂舉行，時限為90分鐘
2. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生考試日期及要帶備的所需物品。
3. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：廣告彩、畫筆、調色碟、水盅及紙巾等。
4. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	木笛演奏 30%	唱歌 30%
創作活動 30%	工作紙（樂理）30%	木笛演奏 30%
工作紙（樂理）40%	工作紙（聆聽）40%	試卷 40%

## (七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試或評估工作紙	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括背誦真福八端，評估工作紙包括喜樂周記及與主共話。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範籌包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (九) 電腦科

評估項目	佔分比重
上課表現及資訊素養	40%
課業表現	60%

天主教聖安德肋小學  
2018-2019  
課程通訊 (2f)  
六年級評估及考試備忘

**1 評估實施方式**

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

**2 校內評估原則**

1. 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2. 利用評估結果作為診斷及改善學與教

3. 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

4. 以平時分及考試評定分數或等級

5. 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

6. 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

**3 評估安排**

1. 全年三次考試

2. 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3. 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

**4 統一各科成績等級**

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

**5 成績表**

1. 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊第21頁)，每項以等第表示。

## 各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於三次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	40%	40%	45%	40	30 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	30%	30%	35%	100	55 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	10%	10%	-	100	每位同學約 7 分鐘 (第一、二次考試)

##### 2.1 閱讀理解(卷一)

- 段義理解、篇章理解及實用文理解

##### 2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、成語、句子結構及段落組織、標點、文化題及修辭等

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes (小測) :

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations (考試) :

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	40%	40%	45%	100	45 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	30%	30%	40%	100	50 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	15%	15%	-	20	每位同學約 10 分鐘 (第一、二次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading	Writing
70%	10% Short writing
	20% Long writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：棒形圖
第二考期	實作評估(5%) 課題：圓周
第三考期	優化課業(5%) 圓妙之處

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 小測

- 每完成一冊課本後進行一次小測，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評核內容	估分
第一考期	單元：港人治港 工作紙	5
	單元：港人治港 工作紙	5
	單元：平安是福 思考題	10
第二考期	單元：生物的延續 工作紙	5
	單元：大自然的平衡 思考題	5
	單元：文明的國度 工作紙	10
第三考期	單元：機械與生活 專題研習	15
	剪報	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

考試安排：

1. 考試日期在考期前的Day 6 或Day 2下午課堂舉行，時限為90分鐘
2. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生考試日期及要帶備的所需物品。
3. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：廣告彩、畫筆、調色碟、水盅及紙巾等。
4. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	創作 30%	唱歌 30%
木笛 30%	工作紙（樂理）30%	木笛 30%
試卷 40%	試卷 40%	工作紙（聆聽）40%

## (七) 體育科

評估項目	第一考期	第二考期	第三考期
體育技能	50%	50%	40%
課堂表現	50%	50%	50%
紙筆評估	-	-	10%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
評估工作紙	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 評估工作紙包括自我介紹、宗教書籍閱讀報告和感恩日記等。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範疇包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (九) 電腦科

評估項目	佔分比重
上課表現及資訊素養	40%
課業表現	60%