



### (一) 數學挑戰站

活動日期：全學年定期進行(約七次)

參與學生：一至六年級的學生

活動目的：

1. 讓學生嘗試做一些數學解難題及開放題，培養學生從多角度思考問題。
2. 訓練學生邏輯思維的能力及解難的能力。
3. 提高學生對數學的興趣。

活動內容：

1. 配合各級學生的能力及興趣，分高、中、低三組不同難度的數學挑戰題。
2. 透過數學的挑戰題引發學生思考，鼓勵學生努力嘗試解難，引起學生對數學探究的興趣，培養學生從多角度去思考數學難題。
3. 每一次數學老師會派發「數學挑戰站」給學生回家完成，每答對一道數學挑戰題可得活動貼紙一張，以示鼓勵。

### (二) 數學週攤位遊戲

活動日期：2018-10-22(一)至 2018-10-26(五)

活動時間：小息

參與學生：一至六年級的學生

活動目的：

1. 讓學生透過遊戲複習及鞏固在課堂中所學到的數學知識。
2. 培養學生的自學能力，提高學生對數學的興趣。
3. 增加學生之間的互動性。

活動內容：

1. 配合學生的能力及興趣，按級別設有不同內容及程度的數學電子遊戲，學生須按自己的級別到指定的數學攤位進行活動。
2. 透過小組比賽，加強學習效能。
3. 透過數學遊戲引起學生對數學學習的興趣。
4. 每答對三道數學題便可得活動貼紙一張，集齊三張活動貼紙便可得小禮物一份，以示鼓勵。

### (三) 數學圖書推介

活動日期：2018-10-22(一)至 2018-10-26(五)

參與學生：一至六年級的學生

活動目的：

1. 讓學生透過閱讀課外書，學到課本以外的數學知識。
2. 培養學生的閱讀興趣，提高學生自學數學的能力。

活動內容：

1. 圖書館設數學圖書展覽，鼓勵同學借閱數學圖書。

\*\*希望家長多鼓勵學生積極參與學校舉辦的活動。\*\*