

天主教聖安德肋小學

2018-2019 年度

課程通訊 (13)

家長版一考試小錦囊(一)



第二次考試快到了，老師們從學生考試的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現，請家長善用以協助子女學習。



2019 年 1 月 28 日

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 宜多與小朋友閱讀有關中國文化的圖書，讓他們認識中國節日的習俗和傳統文化。 ✓ 多做階梯閱讀空間及閱讀兒童故事，培養閱讀的習慣和興趣。 ✓ 多留意常用的生活字詞，積累詞語。
	中文寫作	✓ 溫習課文、補充及工作紙中各種句式，並多作口頭造句。 ✓ 在日常生活中，多以完整句子對答。 ✓ 多做階梯閱讀空間，培養語感和認識字詞。 ✓ 熟記一些常用詞語，如動詞和活動詞語，提高寫句子的能力。
	中文聆聽	✓ 多聽普通話故事、卡通片，提升普通話能力。 ✓ 多認讀漢語拼音，留意課文拼音，多作拼讀練習。 ✓ 常到 WELS 中文網上平台，點擊〈跟我學聲韻母〉這個學習軟件，複習聲母、韻母的發音和相關字詞。
英文	課本 Grammar	✓ 溫習日期間留意手冊寫上要串寫的頁數，必須能默寫有關字詞。 ✓ 必須閱讀每部分的例題才開始作答。 ✓ 把重要的字詞圈出，能有助回答問題。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 多閱讀不同類型的圖書。 ✓ 溫習 M-Tasks 內不同的體裁。
	聆聽 Listening	✓ 多利用 WELS 和 FnF 聽故事。 ✓ 多溫習何時用大寫(如人名、地名、句子開頭)
數學		✓ 多溫習，多記 18 以內的基本組合(加法和減法)。 ✓ 多留意日常生活中與數學有關的例子，如單數樓層、雙數樓層，家中的物件與哪種立體圖形相似等。 ✓ 留意題目的關鍵字，如「單數」、「不是」、「還有」、「……比……多/少」，並小心審題。
常識		✓ 多溫習詞語紙。 ✓ 多朗讀課文。 ✓ 溫習鞏固溫習工作紙 (溫習日)。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 請學生平日做家課時仔細審題，圈出關鍵詞，培養良好的審題習慣。 ✓ 請學生平日做家課時運用所學的答題技巧。 ✓ 多閱讀課外書。
	中文寫作	✓ 多閱讀課文，加強對字詞的理解及運用方法。在日常的造句功課中，認真地完成。 ✓ 多閱讀課外書及多做階梯閱讀空間的網上練習，累積好詞佳句。
	中文聆聽	✓ 多複習聲母和韻母。平日練習時應請學生把握時間閱讀題目，圈出題目及選項中的關鍵詞，以便聆聽錄音時能迅速找出答案。
英文	課本 Grammar	✓ 學生需多溫習 tenses(present tense 和 present continuous tense)。 ✓ 面對 tense 的題目，教導學生圈出關鍵詞(e.g. now) ✓ 多做 WELS 的 grammar exercise。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 小心閱讀大題目。 ✓ 作答閱讀理解題目時，要特別留意關鍵字。
	聆聽 Listening	✓ 定期聆聽 FnF 的聆聽檔案及觀看適合的兒童電視節目。
數學		✓ 提示學生熟背乘數表。 ✓ 提示學生明辨乘數和被乘數的意義。 ✓ 提示學生注意數學詞語的寫法，如柱體和錐體等。
常識		✓ 細讀題目，圈出題目關鍵詞。 ✓ 留意答題方式，如:多項選擇題、繪圖。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 多翻查詞典，掌握字詞的讀音、字義和字的寫法，熟記學過的字詞，並多加運用於寫作和閱讀中。 ✓ 閱讀時，要運用歸納段意的技巧，找出文中的中心句，理解段落之間的關係。 ✓ 作答時，留意文中情節的細節部分，小心作答。 ✓ 多閱讀記事類的文章，理解事情的順序和因果關係。
	中文寫作	✓ 運用記事小段的寫作框架(四素句+主角多動句+人感句)組織文章。 ✓ 注意審題，在題目中圈出文章的重點，如人物、地點和活動，再構思寫作的內容。 ✓ 選材時，要找一些與題目主題有關的活動來寫作。 ✓ 寫作時，要運用形容詞、四字詞，令句子更具體、豐富。
	中文聆聽	✓ 小心觀察圖片，留心聆聽內容細節，切勿張冠李戴。 ✓ 審題要小心，要在預備時間，小心看題目，並圈出題目的重點及找出選項的差異，小心作答。
英文	課本 Grammar	✓ 留意時間的片語，例如:every day, yesterday。 ✓ 請多讀生字及句子。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 寫作時除了根據引導性問題寫作外，必須加入更多更詳細描述。
	聆聽 Listening	✓ 建議家長在教導子女做功課時，要先要求他們讀題目及明白题目的要求後才開始做。
數學		✓ 在日常生活中多與子女討論/應用元角的運用，如:1 元可分成 10 個一角等。 ✓ 平時可隨時問子女時間及計算時間多久。 ✓ 回答應用題時，需要找回關鍵字詞，並把有關字詞以數式表達。 ✓ 留意長度單位的應用，例如:一個雪櫃高約 150_____。
常識		✓ 要多留意時事新聞。 ✓ 多溫習常識詞表。 ✓ 多溫習課文小總結。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 閱讀時，先將題目重點圈出，切勿答非所問。 ✓ 作答時，留意文中情節的細節部分，小心作答。 ✓ 作答開放題時，要舉例加以說明，不可泛泛而談。 ✓ 平日閱讀文章、故事時多分析修辭，讓學生更能掌握。 ✓ 留意一些標點符號，如破折號的用法。 ✓ 多閱讀以培養語感和提高組句的能力。
	中文寫作	✓ 運用概念圖構思文章內容，並小心選材。文章內容要與題目相關。 ✓ 多運用形容詞、成語豐富句子及文章內容。 ✓ 小心審題，宜圈出題目中的關鍵字詞和主題。
	中文聆聽	✓ 多聽 WELS 的默書範圍，掌握字詞的讀音。 ✓ 善用聆聽前的時間，認真在題目中圈出重要的關鍵詞。
英文	課本 Grammar	✓ 多串字、認字，多練習字詞的運用。 ✓ 多溫習作業內有關文法的內容。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 多串字，增加字詞庫。 ✓ 多閱讀英文圖書。
	聆聽 Listening	✓ 利用 WELS 內的聆聽練習。 ✓ 平日多留意聲母的發音。
數學		✓ 同學必須掌握四則混算，並且熟練。 ✓ 小心審題，然後作答。 ✓ 加快計算速度。
常識		✓ 學生可自行在家中進行一些小實驗(不需用火的)以加深其理解。 ✓ 多觀察身邊物質與環境的關係(例如:水、鐵、空氣等)。

天主教聖安德肋小學

2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 認真溫習補充內的語文知識，留意做錯的地方。 ✓ 要熟悉成語表內成語的意思及用法。 ✓ 對於閱策單元，要留意回答問答題的技巧，和要留意答題的方法(如何才能得到全部分數)，而非流於表面只抄寫每一題的答案。
	中文寫作	✓ 多閱讀內容及用詞優美的文章，學習別人寫作方法，積累寫作材料。 ✓ 寫作時，多運用豐富的詞語、關連詞及不同的修辭技巧。 ✓ 落筆寫作前，要先審題及寫下簡單寫作大綱，並選取與題目有關的材料寫作。
	中文聆聽	✓ 完成階梯閱讀空間或 WELS 網上學習平台之網上學習，培養聆聽能力及答題技巧。 ✓ 收聽、收看不同的普通話節目，提升聆聽能力及積累好詞佳句。 ✓ 掌握聆聽技巧及策略，看題目時圈出關鍵詞，待聆聽時能迅速找出答案。 ✓ 聆聽時，學習將重點記下，方便找出答案。
英文	課本 Grammar	✓ 學生必須熟讀動詞表。 ✓ 要留意每句必有時間片語或提示指向某種時態。 ✓ 嘗試多以重點句式來作句以鞏固所學。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 鼓勵學生多閱讀課外書，以學習不同類型的字詞。 ✓ 鼓勵學生自擬題目，以加強對文章內容的掌握。
	聆聽 Listening	✓ 多閱讀英語課外書，增加對額外字詞的認識。 ✓ 處理填充題時，應先圈出空格前後的字詞 e.g. 'an' 以識別答案是否名詞或是否響音為字頭的生字。
數學		✓ 學生日常做數學家課時，宜小心審題，並應養成閱讀題目時圈出關鍵字詞的習慣。 ✓ 繪畫統計圖時要加倍小心(留意「一一對應」)。
常識		✓ 提醒學生必須溫習常識詞語表，並宜多加練寫。 ✓ 注意回答「為甚麼」這類問題的技巧，應具體表達當中的「原因」，並要注意句子是否通順。

天主教聖安德肋小學

2018-2019 家長版—考試小錦囊(一)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 鼓勵子女多看文字優美的文章及兒童文學，以培養語感。 ✓ 可適量做鞏固語基的練習，溫故知新。 ✓ 鼓勵子女上課留心所學，遇有不明白的地方要請教老師或同儕。
	中文寫作	✓ 熟記及積累佳詞佳句，並要靈活運用。 ✓ 每天或每週都看實用文、新聞、人物故事等，留意生活中的人和事，積累寫作材料。
	中文聆聽	✓ 朗讀及背誦課文、默書範圍，加強語感。 ✓ 朗讀時注意字詞的漢語拼音。
	中文說話	✓ 重溫拼音，朗讀課文時要留意拼音，遇有疑問應多查字典，養成多拼讀的習慣。 ✓ 多運用標示語，有助說話時更有條理。
英文	課本 Grammar	✓ 閱讀題目時，宜圈出重點字詞以提醒自己作答時要注意的地方。 ✓ 必須覆卷。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 提示學生小心閱讀大題目，圈出重要字詞。 ✓ 提示學生留意問題的時式(Tense)。
	聆聽 Listening	✓ 學生需於聆聽期間簡單寫下筆記，以記着重點。
	說話 Speaking	✓ 學生在 Presentation 的部分宜先寫筆記，並盡量詳細描述。
數學		✓ 學生於體積計算時，容易疏忽單位的不同，需加處理。 ✓ 部分學生沒有留意題目的要求而漏答。 ✓ 在製作統計圖表時，於閱讀數量時誤把 80 萬讀成 8 萬，因沒有留意刻度上已標示(十萬部)。
常識		✓ 提醒學生必須重溫較早前已學的知識，養成溫故知新的習慣。 ✓ 提醒學生做卷時要小心閱讀及分析問題。 ✓ 鼓勵學生利用概念圖/畫圖整理知識，令學習更有系統。