

天主教聖安德肋小學

2018-2019 年度

課程通訊 (15)

家長版一考試小錦囊(二)



第三次考試快到了，老師們從評估及考試中「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的意見，以改善他們的學習，我們製作了「小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有效，在考試時有更佳的表現。



2019年5月9日

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

一年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 閱讀圖書後，能簡述文章內容，並讓子女就故事提出問題，和子女一起找答案。 ✓ 養成默讀的習慣，邊讀邊圈文章中心句及佳詞，積累語文知識。 ✓ 與子女一起閱讀報章、雜誌，一起搜集佳詞，讓子女養成積累字詞的好習慣。 ✓ 認真寫字，小心筆劃和筆順。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 日常功課完成後，宜讓子女自己先檢查一次，家長再作提醒，讓子女明白檢查的重要。 ✓ 朗讀文章時，要注意標點，讀出適當的節奏、語調。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多認讀拼音，留意課文拼音。 ✓ 善用網上資源，多溫習已學拼音。
	說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 善用網上資源，讓子女多認識拼音。 ✓ 多看、多聽普通話故事及兒歌，培養語感。 ✓ 每天讓子女朗讀課文。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 老師會把需要串字的頁數寫在或張貼在功課板上，請家長督促學生加緊溫習。 ✓ 學生需溫習各種句式，可鼓勵學生用不同的句式作句子。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多利用 WELNET 及 FnF 看文章故事，除了注意內容，還要知道作者、標題等資料。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多做 FnF 練習。 ✓ 提示小朋友人名需用大楷 (Capital Letters) 書寫。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提示學生平日以完整句子回答英語問題。 ✓ 提示學生考試時若不以完整句子回答，會被扣分。 ✓ 提示學生背誦 Prepared talk 部分。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 留意題目特別要求，例如：「讀作」用中國數字，「第一、第二」用中國數字。 ✓ 圈起題目重要字眼，例如：「最大」、「最小」、「大至小」、「小至大」。 ✓ 多留意時鐘顯示的時間，從生活中多實踐所學。(時正，時半) ✓ 多做應用題練習，分清加、減概念。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習每課的重點詞語及詞語紙。 ✓ 多留意新聞時事。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生平日做家課時仔細審題，圈出關鍵詞，培養良好的審題習慣和認真的學習態度。 ✓ 要鼓勵學生多閱讀課外書，多學習和掌握課外書籍的詞語，增加自己的詞彙量。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 提議學生多自學，以查字典方式增加對詞彙的認識。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每天溫讀聲母和韻母。 ✓ 每天溫讀課文及詞語。 ✓ 收看適合兒童的普通話電視節目。 ✓ 可做一些額外的聆聽練習。
	說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 利用網上資源(如聲母歌、韻母歌)加強學生的認讀能力。 ✓ 多朗讀課文，增添流暢度。
	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 仔細審題，了解題目要求及特別字眼，如 once only ✓ 留意句子中代表不同時態(Tense)的關鍵詞，如 now 和 every day
英文	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 閱讀英文文章，增加識字量。 ✓ 小心閱讀題目要求。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可於 WELS、FnF 多做聆聽練習。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生多朗讀英文文章，多練習以英語描述圖畫的內容。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生把數學融入生活中，家長可提問年、月、日。 ✓ 提示學生小心閱題，需要時，圈出題目重點。 ✓ 做家課時，多練習圈出題目中的關鍵字詞，了解題意，才列出算式。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生必須小心閱讀題目。 ✓ 學生須注意筆劃，溫習詞語表。 ✓ 問答部分答案不能過於簡短，須作答兩個或以上重點。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 作答完，應閱讀整個句子，檢查句子是否通順合理，詞語是否搭配得當。 ✓ 認識不同標點符號的用法，如破折號、引號等，並多閱讀段落，留意在句子完結時要加上句號，不可「一逗到底」。 ✓ 改寫句子或重組句子時要小心看例題，切忌改漏，寫漏字詞及標點。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 熟讀校本寫作單元的敘事文寫作框架，文章要按內容重點分段，即要有起因段、經過段和感受段。 ✓ 多運用寫作框架寫作，並運用四字詞語、形容詞和五感觀察法去描述活動的情景和人物的反應。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日加強音節的拼讀，熟記詞語的漢語拼音。 ✓ 作答時，小心審題，切忌以偏蓋全，以部分的信息推判答案，甚至張冠李戴，以致失分。
	說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多練習拼讀漢語拼音的音節。 ✓ 熟記聲母、韻母和聲調。 ✓ 多作看圖說故事的練習。仔細觀察圖畫，找出人物關係，留心表示時間的東西，如日曆、時鐘、地方的佈置等，以推猜故事的內容。 ✓ 講故事時宜多想一些情節和對話，並說出故事的寓意，以豐富故事的內容。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生要懂得分辨及應用時態動詞。 ✓ 學生要多溫習前置詞 (Preposition) ✓ 學生需熟讀過去式 (Past Tense)
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 閱讀大題目。 ✓ 留意圖表所顯示的資料。 ✓ 閱讀題目時圈出重點字眼。 ✓ 溫習有關 M-Tasks 中的 Reading Texts，以了解文章體裁的特點。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 若題目只要求填 2-7，切勿填 8，若有一格多了，可讓它留空。(不用每一格都填寫) ✓ 有些問題需要學生從對話中推斷講者的意思，例如：I have nothing to do. = I am free. 未必是一些直接的答案。 ✓ 留意寫人名時，首字母要用大楷。 ✓ 在英文中，2 個相同字母叫“double”，不是“w”，例如：double n = nn。 ✓ 學生在分辨 m 和 n 的聲音較弱。

	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 每次考口試必會從考試範圍的四課書中選取 8 個常用字 (High Frequency Words) (在 M- Tasks 中) 考核學生，必須讀得準確及發出所有尾音才得分，學生應平常已掌握 HFW 之讀音；並注意尾音，如 t,s 等。 ✓ 看圖回答問題時，應盡量多講，不要只回答老師問題，要把答案延伸，講及圖畫中其他的資料，最少回答兩個句子。 ✓ 平常要在家練習大聲朗讀課文。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 四則運算，除了基本算式，還要掌握反過來考慮的算式，即由答案推算算式的加數/減數及被加數/被減數。 ✓ 熟練 18 以內的加減法，加強學生心算的技巧。 ✓ 作答時，圈出題目中的關鍵字詞，並掌握列式計算題的答題技巧，包括題解/答句、列式、答案及單位，而且算式必須表達清楚各數的關係。
	常識	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 熟習字詞表內的生詞。 ✓ 問答部分須作答兩個重點。 ✓ 細心閱讀題目，小心審題。

天主教聖安德肋小學
2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 作閱讀理解時小心作答。 ✓ 請孩子閱讀文章時留意每段的段意，能幫助理解文章內容。 ✓ 讓孩子多看有關中國文化的書籍，與孩子一起閱讀，增加對中文的興趣。 ✓ 在做功課時留意孩子書寫是否正確，鼓勵孩子認真寫字。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習寫作單元。 ✓ 多閱讀中文圖書。 ✓ 寫作時要多加入四字佳詞及成語。 ✓ 多運用比喻、排比去修飾句子。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 聆聽前，學生要把題目中重要的關鍵詞標示。 ✓ 多朗讀默書範圍的詞語及要懂得拼音。
	說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生聆聽聲檔，練習朗誦，閱讀時要留意課文詞語的拼音。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長宜鼓勵學生平日多作找錯處的遊戲，藉此提升敏感度。 ✓ 鼓勵學生平日多溫習每課字詞、Phrasal verbs 及 Prepositions table ✓ 平日閱讀時多留意 before、after、since 及 so 的運用。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生須多閱讀文章並須學習及牢記字詞。 ✓ 學生可熟練答題技巧。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長宜利用 WELNET 練習填表技巧，平日與子女多進行串字及報時遊戲，鞏固學生的已有知識。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 家長與學生閱讀圖書時可特別利用圖像提示 (如時鐘、太陽或月亮等)以表示時間的轉移及事情發展的先後次序，讓說話的內容時序更分明。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在計算圖形周界時，可寫出各條邊的長度，減少遺漏。 ✓ 小心閱讀題目，了解題意，如有需要可圈出重點字，幫助理解。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 除課業外，學生亦必須熟習課本的內容。 ✓ 提醒子女須多留意老師在課堂上對內容的分析及講解。 ✓ 一些時事我們必須多留意，尤其大熱的題目。

天主教聖安德肋小學

2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日多讀文章，把較難深、初學字詞圈起來，增加識字量。 ✓ 遇上不明白之字詞，可查字典，便可掌握字詞的形、音、義及運用的方法。多查字典，可以理解近義詞之種類及其用法。 ✓ 回答問題時，先圈出重點字詞，避免離題。 ✓ 平日閱讀文章時，注意文中標點的用法。 ✓ 日常寫作時，學習運用不同標點表示句意，不應一逗到底。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多閱讀圖書；多摘錄佳詞佳句，多溫習成語及名言，建立個人的佳詞、佳句庫。 ✓ 多作文章分析，參考文章的鋪排。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多收聽普通話電台廣播，多收看普通話新聞；多溫習拼音。
	說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多溫習 VIP 課的筆記。 ✓ 多興子女練習說話，溫習拼音。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 供詞填充的部分，需要小心抄寫。 ✓ 熟讀過去分詞 (past participle)，例如：done、taken 等。 ✓ 做時態 (tenses)的練習時，需要圈出時間的用字 (time words)例如：now、yesterday、every day 等。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 做功課時，家長可建議小朋友解讀題目要求，看看他們的理解是否正確。 ✓ 做閱讀理解時，要求小朋友在文章內括下正確答案並寫下題號，以便檢查。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多進行聆聽活動。 ✓ 鼓勵學生多留意不同字詞的發音，多運用拼音的方法朗讀生字。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生多以完整句子回答問題。 ✓ 鼓勵學生多進行各類型的口頭分享。 ✓ 引導學生多閱讀及聆聽不同類型的故事或報告。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 需掌握所有小數和分數混算，特別是應用題解題能力必須提升，可用數線或圖解幫助解題。 ✓ 留心看題目，圈出題目特別要求，如答案取兩位小數，最簡分數等。 ✓ 多計算基本題目，必須多做練習，使計算更準確。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 當學生回答「時間線」的題目時，必須記清楚及正確排列出事件及時序。 ✓ 學生作答長題目時應小心審題，特別留意題目的重點詞句。

天主教聖安德肋小學

2018-2019 家長版—考試小錦囊(二)

六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵子女善用考試剩餘時間，切勿浪費。 ✓ 先易後難，必須完成選擇題，盡量回答長問題。 ✓ 寫完的句子需反覆默讀，檢查句子通順與否及標點是否正確。 ✓ 學生應養成小心審題及仔細檢查的習慣。 ✓ 多閱讀好文章，每天安排朗讀時間，通過朗讀和閱讀，積累豐富的語文知識。
	中文寫作	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 必須小心審題，圈出關鍵詞，例如：經過、結果等。 ✓ 擬定寫作大綱，寫作時亦應緊扣主題。 ✓ 運用不同的修辭技巧，多運用成語或四字詞，豐富文章的內容。
	中文聆聽	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 多聆聽普通話的新聞報導。 ✓ 建議多以普通話與同學及家人交談。 ✓ 朗讀字詞及課文時，亦需認讀普通話拼音。
	中文說話	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 平日讓孩子多朗讀課文，並於每課課後詞語中，抽取部分考核孩子光看拼音，拼讀出相關字詞，每天進行 3-5 分鐘，日子有功。
英文	課本 Grammar	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生審題必須小心，清楚題目要求後才開始做。 ✓ 留意文句是否通順，例如會否漏了介詞(preposition)或用錯時式(tense)。
	閱讀及寫作 R&W	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 要把動詞表背好，溫習 MWB 後的介詞表。 ✓ 必須溫習平日的功課，包括 GE、WP 的句式。 ✓ 作文時要留意圖畫的提示，須運用已提供字詞於文章內，必須分段及留意時式。
	聆聽 Listening	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生平日多收看及聆聽以英語廣播的節目。 ✓ 平日亦需要多溫習字詞。
	說話 Speaking	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 鼓勵學生於日常課堂多以英語分享日常生活經驗。 ✓ 平日亦需與同學及家人以英語溝通。
數學		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在日常生活中多留意折扣的例子。 ✓ 小心審題，圈出題目或選項的關鍵字。
常識		<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生可利用表格/概念圖等方法幫助溫習，整理知識。 ✓ 學生須小心閱讀題目。 ✓ 學生須準確地寫出一些專有名稱/機構名稱。 ✓ 高年級課本生字頗多，學生須記清生字的寫法。