

天主教聖安德肋小學
2019-2020 年度
課程通訊 (10)

一年級戶外學習日 – 香港動植物園公園



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

本校安排一年級的學生於 **2020 年 1 月 17 日(五)**參觀位於香港區的「**香港動植物公園**」，目的是配合常識科「公園」的學習主題，讓學生親身在公園中多角度感受及體驗香港的公園，使他們對課本的知識有更深刻的體會。參觀完畢後，學生需完成與主題有關的課業，以鞏固知識。

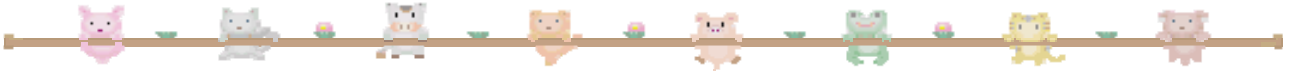
我們相信透過這次活動，學生能對香港的公園有更深入的认识，並培養愛護公園的態度。

2020 年 1 月 9 日



天主教聖安德肋小學
2019-2020 年度

二年級戶外學習日-獅子會自然教育中心(西貢蕉坑)



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面組成的學習環境，讓學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校安排二年級的學生於 **2020 年 1 月 17 日(五)**參觀「獅子會自然教育中心 (西貢蕉坑)」，目的是配合常識科「植物和動物」學習主題，讓學生親身
在多角度感受自然世界，使他們對課本的知識有更深刻的體會。在參觀後，
學生需完成與主題有關的課業，以鞏固知識，使他們對課本的知識有更深刻的
的體會。

我們相信透過這次活動，學生能對大自然有更深入的認識，並培養欣賞
大自然的態度。

2020 年 1 月 9 日

天主教聖安德肋小學

2019-2020 年度

三年級戶外學習日 – 將軍澳社區設施



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，讓學生獲得在課堂上難以體會的經驗。

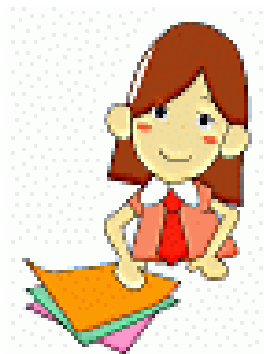
本校將於 **2020 年 1 月 17 日(五)**為三年級學生安排參



觀「**將軍澳的社區設施**」，讓學生親身認識自己居住的社區，使他們對課本的知識有更深刻的體會。在活動期間，學生需完成專題研習，鞏固課本的知識。

我們相信透過這次活動，學生能對將軍澳區有更深入的認識，並培養愛惜本區的設施，請鼓勵學生踴躍參與。

2020 年 1 月 9 日



天主教聖安德肋小學

2019-2020 年度

四年級戶外學習日 - 香港文化博物館



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

本校安排四年級的學生於於 **2020 年 1 月 17 日(五)**參觀位於沙田的「**香港文化博物館**」，目的是配合常識科「昔日香港」的學習主題，讓學生親身在博物館中多角度感受及體驗香港的歷史，使他們對課本的知識有更深刻的體會。參觀之前，同學需搜集有關資料，其中包括訪問家人，希望家長支持及鼓勵孩子，與他們一起學習。參觀當天，四仁及四禮班學生需自備平板電腦，而四德、四智及四毅班學生則由學校提供。參觀時，學生需以平板電腦完成與主題有關的課業，以鞏固知識，常識科老師亦會派發以「昔日香港」為題的專題研習給學生，讓學生能進一步進行探究學習。

我們相信透過這次活動，學生能對香港的歷史有更深入的認識，並培養對香港及社區的歸屬感。

2020 年 1 月 9 日



天主教聖安德肋小學

2019-2020 年度

五年級戶外學習日 – 香港歷史博物館



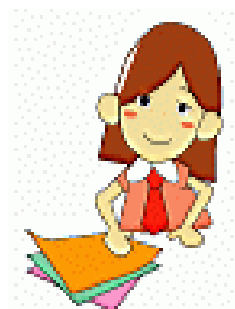
全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面組成的學習環境，讓

學生獲得在一般課堂上難以體會的經驗。

本校安排五年級學生於 **2020 年 1 月 17 日(五)**參觀尖沙咀的「**香港歷史博物館**」，目的是配合常識科「香港的經濟」學習主題，讓學生親身在博物館中多角度感受及體驗香港經濟發展的歷史，使他們對課本的知識有更深刻的體會。參觀之前，同學需搜集有關資料，其中包括訪問家人，希望家長支持及鼓勵孩子，與他們一起學習。參觀當天，五仁及五禮班學生需自備平板電腦，而五德、五智及五毅班學生則由學校提供。參觀時，學生需以平板電腦完成與主題有關的課業，以鞏固知識。

我們相信透過這次活動，學生能對香港經濟發展的歷史有更深入的認識，並培養對香港及社區的歸屬感。

2020 年 1 月 9 日



天主教聖安德肋小學

2019-2020 年度

六年級戶外學習日 - 香港濕地公園



全方位學習是把學習空間，從課室拓展到其他環境中的策略。透過教師靈活地利用多樣化的環境和社區資源，配合時、地、人各方面所組成的學習情境，

讓學生獲得一般在課堂上難以體會的經驗。

是次本校安排六年級的學生於**2020年1月17日(五)**參觀「香港濕地公園」，目的是配合常識科「環境與生活」的學習主題，藉此提升學生對本港動物和植物的認識，並學習如何保護環境，使他們對課本的知識有更深刻的體會。參觀當天，六仁及六禮班學生需自備平板電腦，而六德、六智及六毅班學生則由學校提供。參觀時，學生需以平板電腦完成與主題有關的課業，以鞏固知識。

我們相信透過這次活動，學生能對環境保育學科有更深入的認識，並培養其欣賞大自然的態度。

2020年1月9日

