

天主教聖安德肋小學
2020-2021
課程通訊 (4a)
一年級評估及考試備忘

1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

2 校內評估原則

2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39



5 成績表

5.1 成績表只列出1-40名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。

天主教聖安德肋小學

中文科一年級小測及考試備忘

1. 小測

1.1 目的:為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式:主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數將不會算入考試成績內。

1.3 次數:每個考期不少於三次。

2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	30	25 分鐘
閱讀(卷二)				70	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

2.1 閱讀理解(卷一)

- 篇章理解及實用文理解

2.2 語文知識(卷二)

- 字詞運用、標點、文化題等

2.3 寫作

- 句子寫作及實用文寫作

2.4 聆聽

- 聆聽話語及漢語拼音

2.5 說話

- 朗誦字詞、聲母、韻母、句子及簡單對話

3. 試題類型舉隅：

閱讀(卷一)

(甲) 細閱下文，然後回答問題。

閱讀理解文章

從文中找出適當的詞語，填在第 1-2 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 弟弟和哥哥都 喜歡 踢足球。
2. 星期天，媽媽帶我到去 探望 外祖母。

選出正確的答案，把該選項的圓圈塗黑和塗滿。

3. 今天是誰人的生日？

- A. 爸爸
- B. 祖父
- C. 媽媽
- D. 祖母

4. 如果你要送一份禮物給爸爸，你會送甚麼？

如果我要送一份禮物給爸爸，我會送_____。

一、配詞：把適當的字寫在□裏，使成為一個詞語。

1. □心 2. 高□

二、供詞填充：把適當的詞語寫在_____上，使成為完整的句子。

1. 小妹妹的樣子十分可愛。
2. 小息的時候，同學們在操場上玩耍。

三、標點符號：把適當的標點符號填在□裏。

□，。？

1. 今天□，爸爸帶我到公園玩耍□。

四、動詞：把適當的動詞寫在_____上，使成為完整的句子。

1. 小弟弟用心地_____功課。

五、文化題：把代表適當答案的英文字母寫在□內。

1. 農曆八月十五是□。
- A. 重陽節 B. 中秋節 C. 清明節 D. 春節

一、重組句子：把下列詞語重新排列，組成通順的句子。

1. 圖書館 / 哥哥 / 借書 / 到 / 。

二、擴張句子：把()裏的詞語加在句子中適當的位置，把句子加長。

1. 我有一個洋娃娃。(可愛的)

_____。

三、改寫句子：仿照例句，改寫下面的句子。

例子：弟弟喜歡踢球。弟弟喜歡游泳。

改寫：弟弟喜歡踢球和游泳。

1. 妹妹喜歡唱歌。妹妹喜歡跳舞。

改寫：_____。

四、供詞造句：運用以下提供的詞語，寫出完整的句子。

1. 跑

_____。

五、看圖寫句子：按照圖畫的意思，寫出完整的句子。



1. _____。

六、實用文寫作：爸爸的生日快到了，請你寫一張賀卡給他。

_____ 您的生日快到了，我畫了一張生日卡送給您，希望您會
喜歡。

聆聽

甲、聆聽部分

話語內容分為三部分，每部分只會播放一次。

第一部分

細心聆聽話語內容，回答第1-4題。請選擇正確的答案，把英文字母旁的○塗黑、塗滿。

1. 蔚晴和詠琪下課後去了哪裏？

A. 飯堂。 B. 小賣部。

C. 禮堂。 D. 展藝台。

乙、漢語拼音聽辨

一、聽錄音，圈出正確的答案。

1. 媽 馬 哈 沙

二、漢語拼音聽辨：細心聆聽老師的讀音，把答案圈出來。

1. z c s x

說話

一、朗讀字詞

二、朗讀聲母、韻母

三、朗讀句子

四、簡單對話

St. Andrew's Catholic Primary School

Reminder for P.1 Quizzes and Examinations

A. Quizzes (小測):

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本 (Grammar)：評估一至兩課的文法重點及作句子

B. Examinations (考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
讀本 (G.E.)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
閱讀及寫作 (Reading & Writing)	50%	45%	45%	100	45 分鐘
聆聽 (Listening)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
說話 (Speaking)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- 閱讀及寫作 (Reading & Writing)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended questions
	10% Jumbled Sentences
	20% Model writing

C. Exemplar of G.E. Paper (讀本範本):

Part 1

Fill in the missing letters.

1. C , D , _____ , _____ , _____ , H
2. r , _____ , _____ , u , _____ , w

Part 2

Finish the sentences with the given words.

is

are

am

1. How old _____ you?
2. I _____ six years old.

Part 3

How manyare there? Count and write.

1. There are _____ pencils.



D. Exemplar of Reading & Writing Paper (閱讀及寫作範本):

Part 1


Mary is reading a story. Read the story. Answer the questions in short.

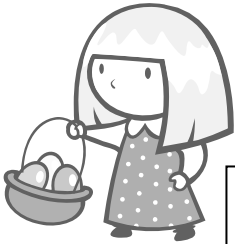
Sue is a thin girl. She is five years old. She is in Class 1G. Her class teacher is Miss Lee. Her English teacher is Mr Mak.....

- e.g. Is Sue a girl? Yes
1. How old is Sue? 5 years old
2. Who is her English teacher? Mr Mak

Part 2

Ben writes about his friend, Tim. Read. Then write about Emma.

 <p>Tim / tall / thin / 7 / small eyes</p>	<p><u>He is Tim.</u></p> <p><u>He is tall and thin.</u></p> <p><u>He is seven years old.</u></p> <p><u>He has small eyes.</u></p>
--	---

 <p>Emma / short / fat / 6 / long hair</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
--	---

E. Listening (聆聽範本):

Mode of assessments (考核模式):

- **Listen to sentences.** (聆聽句子)
- **Listen to the conversation.** (聆聽對話)
- **Phonics. Listen and circle the correct answers.** (英文拼音)

e.g. cat bat hat mat

- **Listen and spell the names.** (聽寫英文名字)

e.g. Her name is ____ _ .

F. Speaking (說話範本):

[註：除 1B 部份可在家中預備外，其餘部份在考試時即場預備。]

1A. High Frequency Words (英文常用字) : 4%

The words are taken from the high frequency words in M-Tasks.

1B. Prepared Talk (主題式短講) : 4%

Prepare some sentences about a topic within one minute at home and recite them during exam. (不多於一分鐘，並以背誦形式進行)

2A. Reading aloud (朗讀短文) : 4%

Read aloud a short text.

2B. Expression of personal experiences (回答與個人經驗有關的問題) : 4%

Answer 2 questions about personal experiences, e.g. What toy do you like?

3. Picture description (看圖回答問題) : (4%)

Look at a picture and answer teacher's questions.

天主教聖安德肋小學
數學科一年級評估及考試備忘

1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於 3 次，小測的分數不計算入考試成績內。

2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100 分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

3. 實作評估／優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：立體圖形
第二考期	實作評估(5%) 課題：物件的相對位置
第三考期	優化課業(5%) 月曆、平面圖形

4. 數學考試全卷 100 分，時限 45 分鐘。

5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」。

6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括題解、橫式、直式、答案和單位。

8. 考試形式舉隅：

(一) 計算題

1. 算算看，在方格內填上適當答案。

(a)
$$\begin{array}{r} 22 \\ + 40 \\ \hline \square \end{array}$$

(b)
$$\begin{array}{r} 5 \square \\ + \square 1 \\ \hline 93 \end{array}$$

(c)
$$\begin{array}{r} 32 \\ - 13 \\ \hline \square \end{array}$$

(d) $48 - 20 - 12 = \square$

(e) $10 + \square + \square = 56$

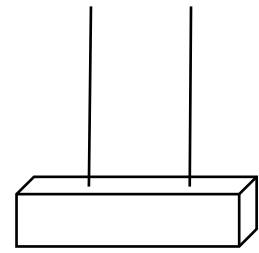
(二) 簡答題

2. 看看左面的數卡，在橫線填上數字，並在算柱上畫上算珠。

25

a. 十位的數字是 _____，表示 _____

b. 個位的數字是 _____，表示 _____



3.



用直尺量一量，針的長度是 _____ 厘米。

4. 以下是三件玩具的價目表。

玩具	售價
電子琴	930 元
洋娃娃	293 元
玩具車	390 元

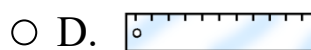
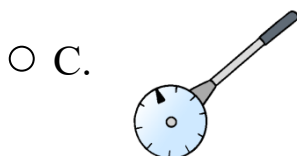
(a) 把售價由低至高排列出來。

答案: _____， _____， _____
(最低) (最高)

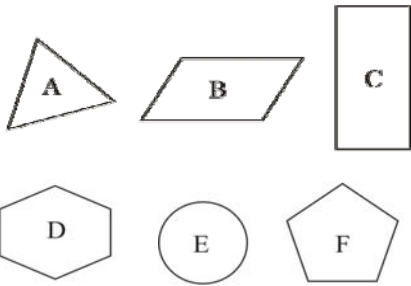
(b) 如果你有 300 元，你只可購買上表中哪一件玩具？

答案: _____

5. 以下哪一種工具最適合用來量度籃球場的長度？
(把正確答案的圓圈塗黑和塗滿)



6. 根據指示，寫出所有代表答案的英文字母。



- (a) 三角形：_____
- (b) 四邊形：_____
- (c) 五邊形：_____

7. 玩具熊的售價是 12 元 2 角。

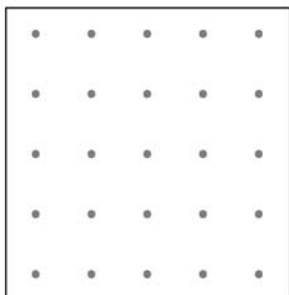
- (a) 用阿拉伯數字在標價牌上寫上售價。
- (b) 圈出買 1 隻玩具熊應付的款項。



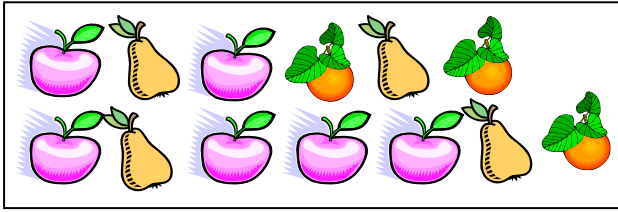
\$ _____













8. 在釘板上畫一個長方形。



9. 一對一畫出圖案，並回答問題。



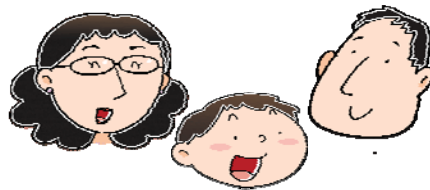
						
						
						

- (a) ( /  / ) 最多，有_____個。
- (b)  比  (多 / 少) _____個。
- (c)  和  共有_____個。

列式計算題

10.

自助餐價目表	
成人	每位 280 元
小童	每位 120 元



明光今年六歲，爸爸、媽媽和他一起去吃自助餐，共需付多少元？
(列式計算)

常識科一年級評估及考試備忘

	全卷分數	時限
多元化評估	20	/
考試	80	40 分鐘

1. 多元化評估：

- 1.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能(如繫鞋帶)、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。
- 1.2 每考期有二至四次多元化評估。
- 1.3 每次多元化評估後家長需簽署以示清楚子女的學習情況，並協助跟進。

考期	評估內容	佔分
第一考期	校園遊記：思考題	5
	校園遊記：工作紙	5
	認識自己：思考題	5
	認識自己：生活技能	5
第二考期	成長與改變：生活技能	5
	遊公園：專題研習	15
第三考期	我的親人：角色扮演	5
	節日多樂趣：工作紙	5
	我的安樂窩：工作紙	5
	剪報：指定題目	5

2. 考試題型舉隅：

一、供詞填充：選出適當的答案，並填在_____上。

早餐	休息	尊敬	學習
睡眠	挺直	彎曲	進食

1. 當我們感到疲倦時，便需要 休息。

二、簡答題：回答以下問題，並把答案填在_____上。

1. 誰是學校的領導人，負責管理學校？ 1. 校長

三、配對：如果在學校遇到以下事情，我們要到哪些地方？把代表答

案的英文字母填在（ ）內。

1. 當我跌倒受傷。 1. (B)

A. 圖書館
B. 醫療室
C. 音樂室

四、看圖判別：在一般情況下，以下哪些食物較健康？哪些較不健康？

較健康的，在()內加✓；較不健康的，在()加×。



1. (×)



2. (✓)

五、分類：以下是哪些學校成員？把代表正確答案的英文字母填在

()內。

A. 書記 B. 校務員 C. 老師 D. 校長 E. 學生



1. (E)



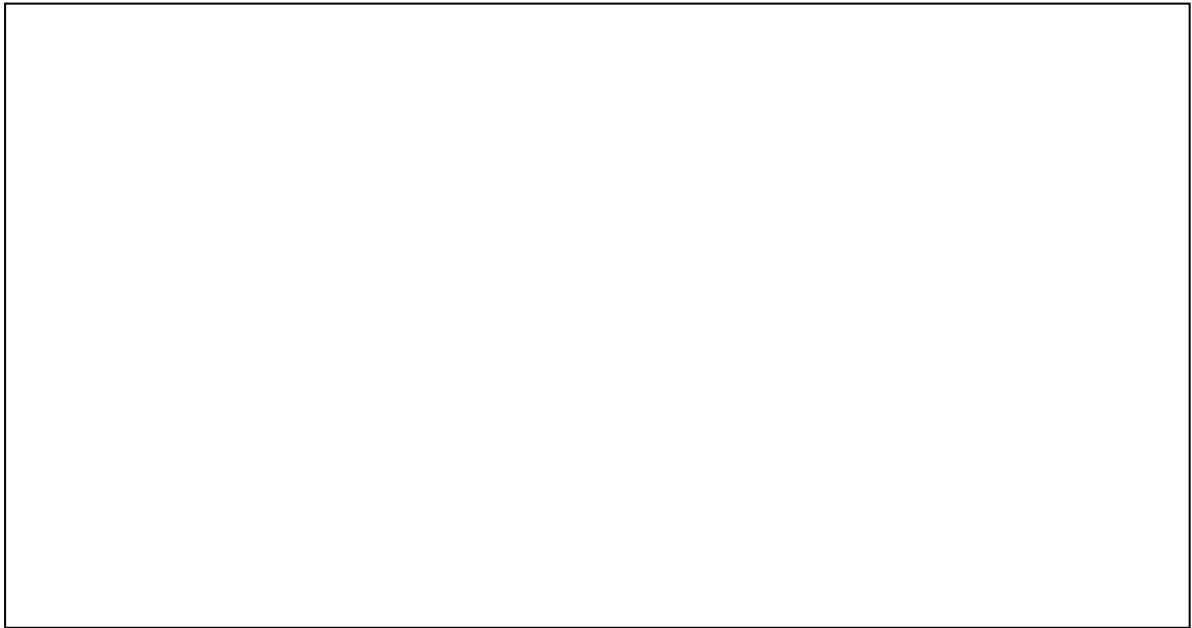
2. (A)

六、問答題：回答以下的問題。

1. 我們要怎樣做才能減輕書包的重量？

答：我們要 依時間表收拾書包 / (合理可給分) 。

七、畫圖：如果你是建築設計師，你會設計一所怎樣的學校？試發揮
創意，在框格內畫上一所新設計的學校。



天主教聖安德肋小學
宗教教育科一年級評估及考試備忘

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；領禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括以廣東話背誦天主經、聖母經、聖三光榮經或飯前經。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範籌包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

試題類型舉隅：

一、供詞填充：把代表正確答案的**英文字母**填在_____上。(10%，@2%)

A. 寶貝 B. 愛護 C. 禮貌 D. 天主

1. _____ 創造了人。

二、選擇：把代表正確答案的**英文字母**填在_____上。(10%，@2%)

1. 「萬福瑪利亞，你充滿聖寵。」是 _____ 的內容。
(A. 《天主經》 B. 《聖母經》 C. 《信經》 D. 《聖三光榮經》)

三、排序：把《十字聖號經》的正確次序的**英文字母**填在方格內。

(全對才給分) (10%)

A. 及子、 B. 及聖神 C. 因 D. 父、 E. 之名。 F. 亞孟。

C → □ → □ → □ → □ → □

四、我的禱文：(10%)

1. 請在圖中的臉上**畫**上天主創造的**眼睛**、**鼻子**及**口**，並填上顏色。(4%，@1%)



天主教聖安德肋小學

視藝科/音樂科/體育科/電腦科 一年級評估及考試備忘

視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

1. 考試前一循環周派發考試備忘，提醒學生要帶備的所需物品。
2. 考試當天學生需帶備視藝日記及需用的繪畫用品，如：油粉彩、紙巾等。
3. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

音樂科

第一考期	第二考期	第三考期
唱歌 30%	樂器演奏（敲擊樂） 30%	創作活動 30%
創作活動 30%	唱歌 30%	樂器演奏（敲擊樂） 30%
樂理及聆聽考試 40%	樂理及聆聽考試 40%	樂理及聆聽考試 40%

體育科

評估項目	佔分比重
體育技能	50%
課堂表現	50%

電腦科

評估項目	佔分比重
上課表現及資訊素養	40%
課業表現	60%