

天主教聖安德肋小學  
2022-2023  
課程通訊 (4b)  
二年級評估及考試備忘

## 1 評估實施方式

實踐「多元化評估」，以兼顧及平衡「進展性評估」和「總結性評估」，作回饋學與教及量度學生的成績。

## 2 校內評估原則

### 2.1 多元化評估

2.1.1 以不同模式的評估(例如：優化課業、實作評估、專題研習等)配合學習目標和過程

2.1.2 多方參與(例如：學生自評、同儕互評、教師作評估、家長作評估)

2.1.3 以多元化策略評估學習的質素

2.2 利用評估結果作為診斷及改善學與教

2.3 提供機會讓學生學習和改善，而不是要他們互相比較分數

2.4 以平時分及考試評定分數或等級

2.5 追蹤學生的學習進度及提供回饋，以鞏固學習

2.6 透過評估報告，向家長反映學生的學習表現

## 3 評估安排

3.1 全年三次考試

3.2 低風險的小評估，不計算入考試分

3.2.1 中文科：每考期前不少於3次

3.2.2 英文科：每考期前各3次

3.2.3 數學科：每單元一次，每考期前不少於3次

3.2.4 常識科：每冊一次

3.3 每考期後設鞏固學習週及針對考試弱項的溫習工作紙

## 4 統一各科成績等級

等級	分數分佈
A	91-100
A-	85-90
B+	80-84
B	75-79
B-	70-74
C+	66-69
C	63-65
C-	60-62
D	40-59
E	0-39

## 5 成績表

5.1 成績表只列出1-40名級名次

5.2 操行評審範疇包括自律、學習態度、禮貌、整潔(詳見家長手冊)，每項以等第表示。



## 二年級各科評估及考試備忘

### (一) 中文科

#### 1. 小測

1.1 目的：為了讓家長了解子女的學習情況，所以本校將會在學年中定時進行小測。

1.2 形式：主要針對閱讀理解、聆聽理解能力，利用補充上的聆聽練習、閱讀理解練習或教科書上的單元總結練習作為小測內容，老師批改或與學生核對答案後給家長簽署，讓家長了解學生學習的表現。小測的分數不計算入考試成績內。

1.3 次數：每個考期不少於3次。

#### 2. 考試各分卷分數及時限

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
閱讀(卷一)	45%	40%	40%	40	25 分鐘
閱讀(卷二)				60	25 分鐘
寫作	35%	30%	30%	100	40 分鐘
聆聽	20%	20%	20%	100	25-30 分鐘
說話	-	10%	10%	100	每位同學約 7 分鐘 (第二、三次考試)

### (二) 英文科

#### 1. Quizzes(小測):

- 每考期之前有三次，小測的分數不計算入考試成績內
- 一次為閱讀理解(Reading)、兩次為讀本(Grammar)：評估兩課的文法重點及作句子

#### 2. Examinations(考試):

考試卷別	第一考期	第二考期	第三考期	全卷分數	時限
G.E. (讀本)	35%	25%	25%	50	30 分鐘
Reading & Writing (閱讀及寫作)	50%	45%	45%	100	45 分鐘
Listening (聆聽)	15%	15%	15%	100	25-30 分鐘
Speaking (說話)	-	15%	15%	20	每位同學約 10 分鐘 (第二、三次考試)

- Reading & Writing (閱讀及寫作)

Reading	Writing
65%	5% Open-ended questions
	10% Jumbled Sentences
	20% Model writing

### (三) 數學科

#### 1. 小測

- 每單元小測一次，每考期前不少於3次，小測的分數不計算入考試成績內。

#### 2. 評估項目

評估項目	分數比重
考試卷(100分)	90%
速算評估	5%
實作評估/優化課業	5%
合共	100%

- 速算評估、實作評估及優化課業於平日進行，評估日期老師會另行通知。

#### 3. 實作評估/優化課業內容：

第一考期	實作評估(5%) 課題：角
第二考期	實作評估(5%) 課題：報時
第三考期	優化課業(5%) 象形圖

#### 4. 數學考試全卷 100 分，時限 50 分鐘。

#### 5. 每次考試均包括四大範疇：「數」、「度量」、「圖形與空間」和「數據處理」，另設 5 分加分挑戰題。

#### 6. 試題形式分為計算題、簡答題、列式計算題。

#### 7. 學生在解答列式計算題時，內容應包括橫式、答案、答句和單位。

### (四) 常識科

#### 1. 評估

- 每完成一冊課本後進行一次評估，分數不計算入考試成績內。

評估項目	分數比重	全卷分數	時限
多元化評估	20%	20	/
考試	80%	80	40 分鐘

#### 2. 多元化評估：

- 2.1 以知識、態度及技能三方面評核學生，內容包括生活技能、思維能力(如思考題)、共通能力(如工作紙研習能力部分)、專題研習、剪報、實作(如模型製作)、科學與科技能力等。

- 2.2 每考期多元化評估後家長需簽署，讓家長了解學生學習的表現。

考期	評估內容	估分
第一考期	食物與健康：工作紙	5
	運動與健康：工作紙	5
	動植物的生長：工作紙	10
第二考期	我愛社區：工作紙	5
	郊遊樂：專題研習(模型製作)	15
第三考期	齊來玩玩具：SMART 自製玩具	10
	中國的發明：工作紙	5
	剪報：指定題目	5

## (五) 視藝科

	評估項目	佔分比重
考試分	考試	20%
平時分	課題練習	60%
	課堂表現	5%
	課外表現	15%

1. 考試前一循環週派發考試備忘，提醒學生要帶備的所需物品。
2. 考試當天學生需帶備視藝日記、油粉彩、濕毛巾/濕紙巾。
3. 考試期間，學生可參考視藝日記內的資料。

## (六) 音樂科

考試 (1)	考試 (2)	考試 (3)
唱歌 30%	樂器演奏 (敲擊樂) 30%	創作活動 30%
創作活動 30%	唱歌 30%	樂器演奏 (敲擊樂) 30%
樂理及聆聽考試 40%	樂理及聆聽考試 40%	樂理及聆聽考試 40%

## (七) 體育科

評估項目	佔分比重
體育技能	50%
課堂表現	50%

## (八) 宗教教育科

評估項目	佔分比重
平時表現	30%
口試	30%
考試	40%

1. 平時表現(包括：功課表現 10%；祈禱表現 10%；課堂活動表現 10%)
2. 口試包括以普通話背誦天主經、聖母經、聖三光榮經或飯前經。
3. 考試全卷佔 40% (每項形式最多佔 10%，其中撰寫禱文佔 10%。)
4. 考試時限為 20 分鐘，於考試日考核。
5. 考核範疇包括：課本宗教知識、宗教常識、經文金句、生活實踐、撰寫禱文及天主教會知識與禮儀知識六方面。

## (九) 電腦科

評估項目	佔分比重
課堂表現及資訊素養	40%
課業表現	60%