

天主教聖安德肋小學
2025-2026 年度
課程通訊 (五)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試將於三月舉行，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「考試小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。



我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有成效，在考試時有更佳表現，從而建立學習的信心，請家長善用以協助子女學習。



2026 年 2 月 5 日

天主教聖安德肋小學
2025-2026 家長版—考試小錦囊(一)

二年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 鼓勵子女每天朗讀課文（每天 5 分鐘），培養語感，可以使用普通話或粵語朗讀；朗讀時要配合標點停頓，並讀出語氣。 ✓ 在日常生活中，多和孩子口頭造句，特別是比喻句，和孩子分析一下比喻句中的兩種事物（本體和喻體）的相似之處。 ✓ 做閱讀理解練習時，必須圈出題目的關鍵詞，再嘗試從文中查找答案。
	中文寫作	✓ 溫習時多誦讀課本及補充中有關句式的部分。
	中文聆聽	✓ 多朗讀聲母、韻母，可利用 Moodle 中漢語拼音的學習資源幫助學習。
英文	課本 Grammar	✓ 提醒學生做功課時要先朗讀大題目及例子。 ✓ 溫習時要多串字。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 在閱讀文本時，提醒孩子標記關鍵字，以助他們回答問題時快速定位信息。 ✓ 練習各種問題類型(如選擇題、開放式問題)，讓孩子熟悉考試模式。 ✓ 指導孩子在完成寫作後進行校對，檢查語法、拼寫和標點符號的正確性。
	英文聆聽 Listening	✓ 鼓勵子女按時完成 FnF 平台的聆聽練習，多聆聽練習題目中的錄音，訓練聆聽能力。 ✓ 善用 S2W 的 Phonics Book B，鼓勵子女完成 Listening 遊戲。
數學		✓ 小心審題：仔細閱讀及理解題目，圈出重點。 ✓ 看時鐘時，建議使用直尺延長指針，以協助讀出準確的時間。

天主教聖安德肋小學
2025-2026 年度
課程通訊 (五)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試將於三月舉行，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「考試小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。



我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有成效，在考試時有更佳表現，從而建立學習的信心，請家長善用以協助子女學習。



2026 年 2 月 5 日

天主教聖安德肋小學
2025-2026 家長版—考試小錦囊(一)

三年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 平日多閱讀圖書，以增加識字量。 ✓ 留意題目要求，包括提示字眼，圈出題目重點。
	中文寫作	✓ 要溫習單元工作紙。 ✓ 注意分段，段落必須入兩格寫作。文章最少分三段。 ✓ 多閱讀課外書，並摘錄佳句，也可選取默書範圍的詞語自行造句，以訓練句子流暢度。
	中文聆聽	✓ 小心看題目，圈出題目關鍵字。 ✓ 提醒孩子在題目中看到「不符合」、「不是」、「兩項」時，一定要小心。 ✓ 做聆聽練習時要一邊留心聽，一邊記下重點，並小心選擇答案，切勿張冠李戴。
英文	課本 Grammar	✓ 可以通過故事及日常對話，讓子女在真實語境中理解代名詞的作用。 ✓ 加強使用代詞替換練習例如：“Mary is a girl. Mary likes apples.” 讓子女把後半句改寫為 “She likes apples”。 ✓ 和子女溫習時多強調單數與複數，第一人稱與第三人稱的區別。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 日常溫習時，家長可與子女多閱讀不同的文體以掌握它們的格式及要點。 ✓ 多練習以表格形式把一段對話或文章的重點撮要出來。
	英文聆聽 Listening	✓ 鼓勵子女定期完成 FnF 平台的聆聽練習，多聆聽錄音，訓練聆聽能力。 ✓ 善用 R2R 的 Phonics Book A，鼓勵子女完成 Listening 小遊戲。
數學		✓ 每看到一個提示或要求時，刪除不符合的選項，或圈出重點，逐步縮窄範圍。 ✓ 看到有圖片的題目時，不要馬上列式，而要將圖片「翻譯」成數字寫在題目旁。 ✓ 在家中溫習時，朗讀題目，讓「聲音」協助自己發現漏看了的資訊，如：「比……大」或「圖片」裏的資訊。

天主教聖安德肋小學
2025-2026 年度
課程通訊 (五)

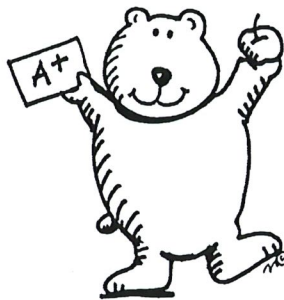
家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試將於三月舉行，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「考試小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。



我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有成效，在考試時有更佳表現，從而建立學習的信心，請家長善用以協助子女學習。



2026 年 2 月 5 日

天主教聖安德肋小學
2025-2026 家長版—考試小錦囊(一)

四年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 建議多閱讀經典名著，提升閱讀及運用能力。
	中文寫作	✓ 多閱讀課外書及多做閱讀網上練習，累積好詞佳句。 ✓ 認真完成日常的造句功課。 ✓ 請善用範文，日後老師將會介紹更多範文。
	中文聆聽	✓ 平日多做聆聽練習，增加教授聆聽技巧，包括圈出關鍵字、掌握說話的主題，了解講者的立場及觀點、邊聽邊記下重點等。 ✓ 多聽、多說普通話，多看普通話電視節目。
英文	課本 Grammar	✓ 學生應熟讀 MWB 內的 Vocab，並掌握其用法。 ✓ 家長可鼓勵學生多留意時事，讓他們有更多機會活學活用。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 學生可多透過不同網上閱讀平台，例如‘epic’，‘FnF’，‘eLibrary’閱讀英文圖書。 ✓ 在回答長答前，先找出問題的時態，例如‘do’，‘does’，‘did’，在回答時，以正確的時態回答。
	聆聽 Listening	✓ 多溫習，多練習 ‘teen’，‘ty’ 的讀音。 ✓ 多看及多聽 FnF。
數學		✓ 小心審題，可把重點圈出。 ✓ 處理度量相關題目時，強調單位統一後計算。 ✓ 多複習除法結構「被除數÷除數=商…餘數」，有助直式除法填空題時進行逆推計算。 ✓ 計算來回距離應用題，需將「來回」視為雙程距離，可畫圖解題，標示單程與來回關係。
人文		✓ 多溫習課文的小總結及總結頁。 ✓ 留意課題中的特別字詞如專有名詞。 ✓ 應多默寫詞語。
科學		✓ 理解活動冊中實驗背後的科學概念。 ✓ 知道每一個實驗的步驟並理解其結果。

天主教聖安德肋小學
2025-2026 年度
課程通訊 (五)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試將於三月舉行，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「考試小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。



我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有成效，在考試時有更佳表現，從而建立學習的信心，請家長善用以協助子女學習。



2026 年 2 月 5 日

天主教聖安德肋小學
2025-2026 家長版—考試小錦囊(一)

五年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 做閱讀理解前，先用數字標示好每一段，之後快速閱讀，留意動詞及形容詞。 ✓ 閱讀說明文時，需注意「總分總」結構，並留意例子說明及數字說明。 ✓ 平時學習新的詞語時，以口頭造句加深對字詞的瞭解。 ✓ 回答意見題時，要用文中的例子說明，並充分解釋原因。 ✓ 多閱讀說明文，熟悉「總分總」結構。 ✓ 以多媒體閱讀古詩文，以增加興趣。 ✓ 以關聯詞造句來鞏固對關聯詞及詞語的認識。 ✓ 閱讀文章時，特別留意最段一段，以瞭解文章主旨。
	中文寫作	✓ 多閱讀情節較豐富並具啟發性的課外讀物，如短篇小說、校園生活故事、人物傳記等，以提高寫作能力，積累語感和詞彙。 ✓ 熟習「先甜後苦」的寫作結構，並積累佳詞、佳句。
	中文聆聽	✓ 多收看普通話的節目和多做聆聽練習，以提高普通話聆聽能力。 ✓ 在聆聽考試前，先閱讀題目，找出聆聽內容的主題講者，聆聽時小心分辨不同講者的意見，切勿在答題時張冠李戴。
英文	課本 Grammar	✓ 學生需熟讀 verb table 及 phrasal verb list，並留意 time markers。 ✓ 學生抄寫供詞填充時需小心，避免抄錯而失分。 ✓ 學生需留意標點符號運用，每個句子完成後加上「.」，以免失分。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 學生需習慣平均分配時間於每部分，以免不夠時間完成後面題目。 ✓ 善用 Epic 平台去增加英文詞彙量。
	聆聽 Listening	✓ 學生在平日應多做 Pre-S1 Listening 題目，特別是聽到「but」，「however」這些字眼時更要留心。 ✓ 如聽到較長的對話時，學生宜稍做筆記，記下重點。
數學		✓ 小心審閱題目，了解題意，減少錯誤。 ✓ 要熟記計算圖形面積的方法。 ✓ 提升應用題解題能力，可利用數線或圖解幫助解題。
常識		✓ 提醒學生多溫習課文總結，並用直線/顏色筆標示出該課題的重點字詞。 ✓ 溫習有關填充或填圖題型的內容，注意錯別字。

天主教聖安德肋小學
2025-2026 年度
課程通訊 (五)

家長版—考試小錦囊(一)



第二次考試將於三月舉行，老師們從學生早前考試/評估的表現「診斷」了學生在學習上遇到的困難，為了給予家長有效的建議，我們製作了「考試小錦囊」，幫助家長掌握替子女溫習的方向。



我們希望透過家校合作，讓學生的學習更有成效，在考試時有更佳表現，從而建立學習的信心，請家長善用以協助子女學習。



2026 年 2 月 5 日

天主教聖安德肋小學
2025-2026 家長版—考試小錦囊(一)
六年級

科目	分卷	老師的建議
中文	中文閱讀	✓ 加強說明文的內容分析，在閱讀理解練習或日常閱讀資訊時，讓學生撮要文章內容，了解學生的理解程度。 ✓ 鼓勵學生多閱讀，從文本中認識各種修辭及標點，同時豐富詞彙。
	中文寫作	✓ 審題時，必須辨識不同文體的寫作要求及寫作結構。 ✓ 留意題目的重點，文章內容要切合題目要求，不要寫太多無關的內容。 ✓ 要好好分配時間及作出規劃，避免寫作「虎頭蛇尾」。 ✓ 在寫作說明文時，同學可用「六何法」寫出描述句，例如：何事、為何、如何等，並加入關聯詞，令描述部分的內容更豐富和合理。
	中文聆聽	✓ 看故事影片，如名人故事、歷史故事繪本，作練習聆聽。 ✓ 多朗讀文章，善用「智愛學習平台」內的各種練習。
	中文說話	✓ 平日溫習及朗讀詞語時，以「拼讀」的方式讀出。 ✓ 平日多朗讀課文。
英文	課本 Grammar	✓ 需明白生字的意思，閱讀上文下理，才能選出答案。 ✓ 留意 last Sunday, Next month, Since 等時態的意思，填寫適當的動詞。
	閱讀及寫作 R&W	✓ 平日宜多看英文書籍或電影，認識更多字詞，以便理解文章內容。 ✓ 若問題中有新的字詞，嘗試根據文章的前文後理，找出相關答案。
	聆聽 Listening	✓ 家長可多與學生串字。 ✓ 學生應多聽英文歌或電台節目。
	說話 Speaking	✓ 家長與學生多練習說英語。 ✓ 學生應多聽及多講英語。
數學		✓ 溫習「體積」的內容及計算圖形的體積(分割法、填補法)。 ✓ 計算小數四則運算要小心，看清楚題目(先計算括號，再計算乘除，最後加減)。 ✓ 溫習有關小數除法的題目，尤其是餘數處理的題目。
常識		✓ 動物和植物分類可多利用腦圖，令資料更清晰。 ✓ 多熟讀課文內容及圖片傳達的信息。